

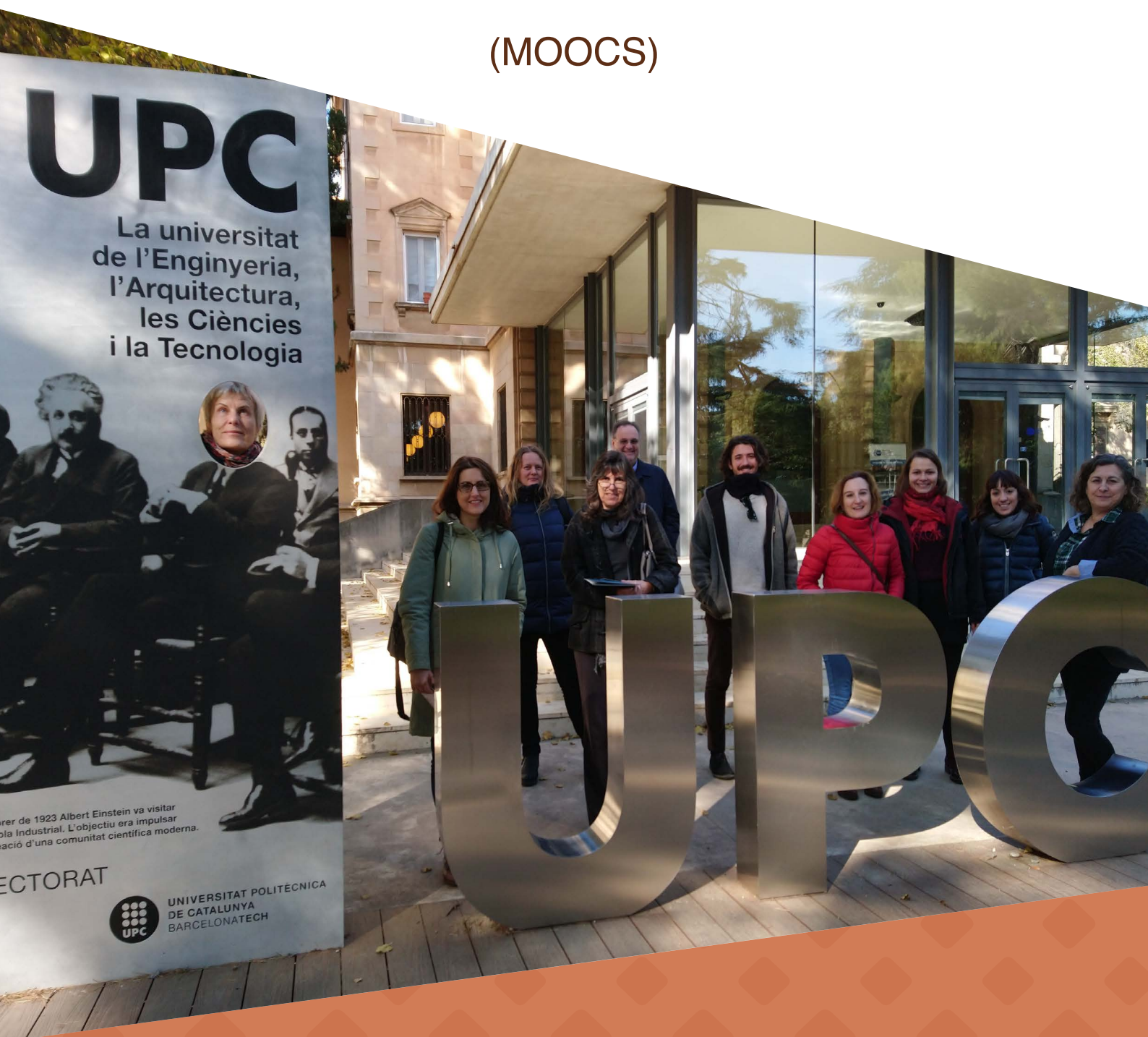


Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“

SMART REHABILITATION 3.0

ĮGŪDŽIAI RENOVACIJOS SRITYJE ĮGYTI PER
MASINIUS ATVIRUOSIUS INTERNETINIUS KURSUS

(MOOCS)



smart-rehabilitation.eu

Smart Rehabilitation 3.0

2019-1-ES01-KA203-065657

<https://smart-rehabilitation.eu/>

SMART **REHABILITATION 3.0**

ĮGŪDŽIAI RENOVACIJOS SRITYJE ĮGYTI PER
MASINIUS ATVIRUOSIUS INTERNETINIUS KURSUS

(MOOCS)



Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“



Kokybiško mokymosi patirtys

Erasmus+ programos finansuojamo [Smart Rehabilitation 3.0](#) projekto masinių atvirųjų internetinių kursų (MOOC) tikslas - sumažinti ir užpildyti atotrūkį tarp švietimo pasiūlos ir socialinės tikrovės, apibrėžiant naują "Pastatų renovacijos eksperto" profesijos profilį.

Masiniai atvirieji internetiniai kursai yra vienas iš projekto „Sumanioji renovacija 3.0“ rezultatų, kur sudėta partnerių iš įvairių šalių ir universitetų patirtis: [Universitat Politècnica de Catalunya. Barcelona Tech](#) ir [Asociación RehabiMed](#) (Ispanija), [Università degli Studi di Palermo](#) (Italija), [University of Cyprus](#) (Kipras) ir [Kauno technologijos universiteto](#) (Lietuva).

Įgūdžiai renovacijos srityje įgyti per masinius atviroseius internetinius kursus (MOOCs)

Masiniai atvirieji internetiniai kursai (MOOC) e-mokymosi srityje buvo populiarūs ir iki covid-19 karantino. Šiuo metu internetinėje erdvėje yra daug įvairių kursų, ne tik MOOC, bet ir webinarai, nuotolinis mokymasis, SPOC (maži privatūs internetiniai kursai), SOOC (maži atviri internetiniai kursai). Tačiau MOOC vis dar išlaiko savo pradinį pobūdį - tai internetinis kursas, kuriuo nemokamai gali naudotis bet kuris dalyvis bet kurioje pasaulio vietoje. Taip pat MOOC suteikia nemokamą prieigą prie aukštos kokybės mokymosi medžiagos, kurią siūlo elitiniai universitetai.

Tradicinio išsilavinimo nebepakanka, reikalingi papildomi įgūdžiai. Reaguojant į tai, siekiama MOOC kursų programos turinį pritaikyti prie XXI amžiaus visuomenės poreikių, kuriems būdingi greiti pokyčiai, revoliucinės naujovės, audiovizualinė kalba ir nuolatinis žinių atnaujinimas. Be to, MOOC skatina mokymąsi visą gyvenimą, kuris yra pagrindinė darbo našumo ir konkurencingumo darbo vietoje prielaida.

Skirtingų šalių universitetų koordinuota ir sukurta MOOC rengimo metodika padeda užmegzti tarpvalstybinius ryšius ir kurti akademinis tinklus, peržengiančius valstybių sienas.

KTU – Kauno technologijos universitetas

Medinės architektūros paveldas kaip atsinaujinantis vietos plėtros šaltinis



Kurse pateikiama išsami medinės architektūros paveldo tvarkybos analizė (tiek vertės, tiek technologijų požiūriu), derinant paveldosaugos reikalavimus su šiuolaikiniais poreikiais ir techninėmis galimybėmis.

MOOC skirtas studentams ir specialistams, dirbantiems su medinės architektūros paveldu, taip pat savininkams ar valdytojams. Tarpdisciplininis bendradarbiavimas ir bendrų sprendimų paieška, kurią vykdo visos suinteresuotosios šalys, yra ypač svarbūs šiuolaikinėje paveldosaugoje. Siekiame perteikti tarpdisciplininę tarptautinę praktiką, kuri padeda spręsti medinės architektūros atnaujinimo alternatyvas įvertinant išteklius, vidinius ir aplinkos veiksnius, technologijų tinkamumą ir jų taikymo galimybes.

► [Video](#)

UCY – University of Cyprus



Tradicinės vietos architektūros išsaugojimas ir aplinkos tvarumas

Kursas skirtas besimokantiems ir specialistams, siekiant supažindinti su vietos architektūros aplinkos ypatumais ir strategijomis, taikomomis tiek urbanistiniu, tiek pastatų atnaujinimo mastu. Šiame kurse pabrėžiama vietos paveldo reikšmė, tvarumas, įtrauktos pamokos apie grėsmes, susijusias su pastatų fizine degradacija ir nepakankama jų priežiūra, pristatoma tarptautinė tradicinės vietos architektūros reglamentavimo sistema. Be to, MOOC pristato draugišką aplinkai išsaugojimo metodiką ir gerąją praktiką, vietinių pastatų energinio efektyvumo didinimą, pasyviųjų ir aktyviųjų sistemų integravimą.

► [Video](#)

UNIPA – Università degli Studi di Palermo



Architektūros paveldo renovavimo/restauravimo metodai, būdai ir intervencijos

Kurso tikslas - pristatyti technines ir intervencines priemones, kurios padėtų atskleisti ir paaiškinti geruosius renovavimo ir restauravimo praktikos pavyzdžius.

Šis kursas akademinio požiūriu gilinasi į įvairias technines problemas, kurios gali kilti renovuojant ar restauruojant tradicinės architektūros paveldą, ypatingą dėmesį skiriant Viduržemio jūros regionui.

MOOC pristato populiariausius ir novatoriškiausius atkūrimo metodus, kurie yra taikomi siekiant atkurti istorinius tradicinės architektūros objektus. Kurse pateikiami bendri pavyzdžiai ir vienetiniai originalūs atvejai.



► [Video](#)

UPC – Universitat Politècnica de Catalunya. Barcelona Tech



Savarankiška pastatų tvarkyba gerinant gyvenamąsias ir saugos sąlygas

Kurse siekiama pristatyti tai kas tinka savarankiškai pastatų tvarkybai (technikas, priemones, intervencinius metodus).

MOOC visų pirma skirtas specialistams, vykdančioms pastatų tvarkybą "iš apačios į viršų" (nuo paprastų dalykų iki sudėtingesnių), atsižvelgiant į gyventojų poreikius ir galimybes. Mokymo kurse pristatomi įvairūs būdai ir intervencinės priemonės, kaip pagerinti patalpų vidaus klimatą, apšvietimą, pastatų saugą ir rizikos prevenciją, kaip tinkamai pritaikyti gyvenamąsias erdves, padaryti jas prieinamas, universalias, kaip užtikrinti hidroterminį komfortą, kaip teisingai visa tai prižiūrėti ir naudoti.



► [Video](#)



RehabiMed



KOORDINATORIUS

Asociación Rehabimed

asociacion.rehabimed@gmail.com

www.rehabimed.net

PARTNERIAI



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Universitat Politècnica
de Catalunya

www.upc.edu



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Università degli Studi
di Palermo

www.unipa.it



kaunas
university of
technology

Kauno Technologijos
Universitetas

ktu.edu



University
of Cyprus

University of Cyprus

www.ucy.ac.cy



c e s i e
the world is only one creature

CESIE

www.cesie.org



AEEBC Limited

aeebc.org



Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“

Europos Komisijos parama šio leidinio leidybai nereiškia, kad pritariama jo turiniui, kuris atspindi tik autorių
požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.